

Leistungsangebot

Das Leistungsangebot beinhaltet sowohl **Einzelangebote** wie Fachtagungen, Lernwerkstätten, Moderation von Großgruppen, Qualifizierungen, Coachings von Teams und Einzelpersonen als auch **Prozessbegleitung** und **-beratung**.

Der einrichtungs- bzw. sozialraumspezifisch gestaltete Begleitprozess lässt sich in vier Phasen beschreiben:

Startphase

Die Startphase dient der Zielklärung mit den politisch, administrativ und operativ Verantwortlichen vor Ort.

Konzeptionsphase

In der Konzeptionsphase wird ein Gesamtkonzept erstellt, das sowohl eine Bestandsaufnahme als auch eine Bedarfserfassung beinhaltet und diese im Abgleich mit der Zielsetzung in eine Vorgehensweise überträgt.

Durchführungsphase

In der Durchführungsphase stehen Praxisbegleitung und Qualifizierung im Vordergrund. Mit unterschiedlichsten Veranstaltungs- und Begleitungsformen werden die Verantwortlichen vor Ort in diesem Veränderungsprozess begleitet und qualifiziert.

Konsolidierungsphase

Die Konsolidierungsphase dient der Verstetigung der inhaltlichen und strukturellen Ergebnisse.

Wir orientieren uns an den Zielstellungen, Bedürfnissen und Fragestellungen der beteiligten Akteure und Partner vor Ort. Gemäß einem ganzheitlichen und kompetenzorientierten Bildungsverständnis ist die Vorgehensweise ko-produktiv und subsidiär ausgerichtet. Diese ermöglicht es, vorhandene Potenziale zu nutzen und Synergien herzustellen.

Geschäftsstelle

Die Geschäftsstelle von GaBi ist im Felsenweg-Institut der Karl Kübel Stiftung angesiedelt und hat ihren Sitz in Dresden. In ihrem Zuständigkeitsbereich liegt die fachliche und organisatorische Leitung von GaBi.

Das multiprofessionelle Team der Geschäftsstelle begleitet und qualifiziert Kommunen, freie Träger und Einrichtungen auf ihrem Weg zu einer bedarfsgerechten und wirksamen Angebotspalette. Diese ist abgestimmt auf die besonderen Herausforderungen des spezifischen Sozialraums und bietet Kindern und ihren Eltern die bestmögliche Unterstützung und Förderung.

Die Bildungsinstitute der Karl Kübel Stiftung – das Odewald-Institut, das Osterberg-Institut und das Felsenweg-Institut – bieten Seminare zur Qualifizierung und Netzwerkbildung von Fachkräften für frühkindliche Bildungsentwicklung an.

GaBi – Ganzheitliche Bildung im Sozialraum

Felsenweg-Institut
der Karl Kübel Stiftung
Straße des 17. Juni 25
01257 Dresden

Telefon +49 351 21687-0
Telefax +49 351 21687-29

info@gabi-sozialraum.de
www.gabi-sozialraum.de



GaBi-Leitidee

GaBi – *Ganzheitliche Bildung im Sozialraum* ist eine Leitidee zur Weiterentwicklung von Einrichtungen für Kinder und Familien nach Vorbild des Early-Excellence-Ansatzes.

Ganzheitliche Bildung umfasst folgende Aspekte:

Sie orientiert sich zum einen an einem kompetenzorientierten Bildungsverständnis. Es geht um die Entwicklungsförderung kognitiver, emotionaler, lebenspraktischer, personaler und sozialer Kompetenzen. Berücksichtigt werden dabei ökologische und demokratische Dimensionen. Lernende werden im Kontext ihrer Lebenswelten wahr- und ernstgenommen.

Zum anderen unterstützt sie die Initiierung von Lern- und Veränderungsprozessen auf den Ebenen Individuum, Team, Organisation und Sozialraum.

Sie bilden die Grundlagen für das kompetenzorientierte Fortbildungskonzept und das Instrumentarium der Praxisbegleitung von GaBi.

Jedes Kind ist wichtig!



Sechs Kernelemente

Im Fokus von Ganzheitlicher Bildung im Sozialraum steht das Wohlergehen von Kindern und ihren Eltern. Um dies zu erreichen, orientieren sich Einrichtungen an den sechs Kernelementen der GaBi-Leitidee.

Frühkindliche Bildungsqualität

Qualität und strukturelle Voraussetzungen sichern chancengerechte Lern- und Betreuungsbedingungen von Anfang an.

Zusammenarbeit mit Eltern

Einrichtungen entwickeln partnerschaftliche Formen der elterlichen Beteiligung und stärken Eltern in ihren Kompetenzen.

Vereinbarkeit von Familie und Beruf

Einrichtungen orientieren ihre Angebote inhaltlich und zeitlich an den Bedarfen der Familien.

Präventive Angebote für Familien

Aufeinander abgestimmte Angebote stärken Familien, den Herausforderungen des Aufwachsens gezielt, kompetent und eigenverantwortlich zu begegnen.

Vernetzung im Sozialraum

Sozialräumliche Netzwerke verbinden Angebote vielfältiger Partner und berücksichtigen die familiären Bedingungen und Ressourcen im Sozialraum.

Inklusion

Das Recht zur Teilhabe bezieht sich auf alle Kinder und Familien ungeachtet ihrer Lebenslagen, Herkunft oder Zugehörigkeit.

Zielsetzung

Mit GaBi baut die Karl Kübel Stiftung ihr Engagement für Kinder und Familien bundesweit aus.

Alle Kinder sollen – getreu dem Motto von GaBi „Jedes Kind ist wichtig!“ – gesund aufwachsen, Zugang zu umfassender Bildung haben und sozial integriert sein. Ziel ist es, die Teilhabemöglichkeiten von Kindern und Familien zu erhöhen und zu einer größeren Chancengerechtigkeit in unserem Land beizutragen.

„Mut zur Vision ist der erste Schritt, sie zu verwirklichen. Es ist wichtig, die Vision stets bei sich zu halten.“ Karl Kübel

Mit unserer Arbeit setzen wir uns für die Entwicklung eines gesellschaftspolitischen Bewusstseins ein, das Erwachsenen und Kindern eine ganzheitliche Bildung ermöglicht. Die Weiterentwicklung von Einrichtungen für Kinder und Familien entsprechend der GaBi-Leitidee bildet dabei die Grundlage. Mit einer dialogischen Pädagogik werden Kinder und Familien in ihrem jeweiligen Sozialraum aktivierend begleitet.

Die Handlungsmaxime lautet: so viel Selbstverantwortung und Selbstwirksamkeit wie möglich und so viel Begleitung wie nötig. Vertreter aus Politik und Wirtschaft, interdisziplinär arbeitende Fachkräfte und Eltern gehen eine Kompetenzpartnerschaft ein und entwickeln ein bedarfsorientiertes Angebot für Familien im Sozialraum.